



دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

سچم پهلوی

مناظر و مرا

اصول آموزش طراحی پرسکلتیو (چشم انداز)

چاپ هفتم

به همراه آثار نویسنده

مهندس محسن ترقی جاه

عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

زمستان ۱۴۰۲

سروشانه	- ۱۳۲۸	ترقی جاه، محسن،
عنوان و نام پدیدآور	مناظر و مرايا: اصول آموزش طراحی پرسپکتيف (چشم انداز) / محسن ترقی جاه؛ ویراستار علی شرقى.	
وضعیت ویراست	. ویراست ۲	
مشخصات نشر	تهران: دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۱۴۰۳	
مشخصات ظاهری	. ۹۷۸-۶۲۲-۶۵۸۹-۶۴-۲	شابک
عنوان دیگر	اصول آموزش طراحی پرسپکتيف (چشم انداز).	
موضوع	پرسپکتيف	وضعیت فهرست نویسی
موضوع	Perspective	یادداشت
موضوع	معماری — نقشه‌ها و نقشه‌کشی	
موضوع	Architectural drawing	
شناسه افروده	شرقی علی، ۱۳۵۹، ویراستار	
شناسه افروده	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	
شناسه افروده	Shahid Rajaee Teacher Training University	
رده بندی کنگره	NA۲۷۱۰	
رده بندی دیوبی	۷۲۰/۲۸۴	
شماره کتابشناسی ملی	۹۵۸۰۶۹۲	



دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

عنوان	مناظر و مرايا اصول آموزش طراحی پرسپکتيف
تألیف	محسن ترقی جاه، عضو هیأت علمی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایي.
ویراستار علمی و ادبی	علی شرقی
نوبت چاپ	هفتم، زمستان ۱۴۰۲
انتشارات	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایي
لیتوگرافی، چاپ	حامی
طراح جلد	محمد معتمدی نژاد
ناظر چاپ	محمد معتمدی نژاد
کارشناس و صفحه‌آرا	نیره فیروزی
کارشناس	ظاهره کیاء
شمارگان	۱۰۰ جلد
قیمت	۲۵۰.۰۰۰ تومان
شابک	۹۷۸-۶۲۲-۶۵۸۹-۶۴-۲

ISBN: 978-922-6589-64-2

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و مترجمین و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایي محفوظ است.
نشانی: تهران، لویزان - کد پستی ۱۵۸۱۱-۱۶۷۸۸ - صندوق پستی ۱۶۳ - ۱۶۷۸۵ - تلفن: (۰۲۶۳۲) ۰۶۰-۹-۰۶۷۰۰۷۰۰۲، تلفکس: ۰۴۲-۲۲۹۷۰۰۴۲، پست الکترونیکی: Publish@sru.ac.ir، وبسایت: <http://Publish.sru.ac.ir>

فهرست مطالب

۱	پیشگفتار
۲	مقدمه
۳	تاریخچه
بخش اول: اصول آموزش طراحی پرسپکتیو	
۴	فصل اول: تعاریف و اصطلاحات
۵	۱- تعاریف
۶	۱-۱- نقطه
۷	۱-۲- خط
۸	انواع خط
۹	الف) خط مطلق
۱۰	ب) خط مقید
۱۱	ج) خط موازی
۱۲	۳- زاویه
۱۳	۴- سطح
۱۴	۵- حجم
۱۵	۱-۵-۱- مکعب
۱۶	۱-۵-۲- هرم
۱۷	۱-۵-۳- استوانه
۱۸	۱-۵-۴- مخروط
۱۹	۱-۵-۵- کره

۱۱	فصل دوم: اصول اولیه
۱۲	۱- تصویر چگونه تشکیل می شود
۱۲	۲- سیستم های نمایش جسم
۱۳	۲-۱- دیاگرام سیستم های نمایش جسم
۱۳	۲-۲- نمایش دو بعدی اجسام (تصاویر حقيقی)
۱۴	۲-۲-۱- تصویر خط موازی با پرده
۱۵	۲-۲-۲- تصویر خط غیر موازی با پرده
۱۶	۲-۲-۳- تصویر خط عمود بر پرده تصویر
۱۶	۲-۲-۴- تصویر صفحه موازی با پرده
۱۷	۲-۲-۵- تصویر سطح غیر موازی با پرده
۱۷	۲-۲-۶- تصویر سطح عمود بر پرده تصویر
۱۸	۲-۳- صفحات تصویر مبنا
۲۱	۲-۳-۱- صفحه تصویر جانی
۲۳	۲-۴- رسم نمای اجسام پیچیده
۲۳	۲-۴-۱- خطوط پنهان
۲۴	۲-۴-۲- ترسیم نمای گسترده با استفاده از صفحات کمکی
۲۵	۳- نمایش سه بعدی اجسام
۲۶	۳-۱- سه بعدی های موازی (آگزونومتری ها)
۲۷	۳-۱-۱- آبلیک ها
۳۲	۳-۱-۲- ایزومتری ها
۳۳	۳-۱-۳- دیمیتری ها
۳۵	تمرینات
۳۷	فصل سوم: پرسپکتیو (سه بعدی مرکزی)
۳۹	۱- ما چگونه می بینیم؟
۴۰	تفاوتها
۴۱	۱-۱-۳- مکانیزم یا عملکرد اشعه های نور
۴۲	۲-۱-۳- چگونگی تشکیل تصاویر با ابعاد متفاوت از یک شکل
۴۳	۳-۱-۳- زاویه مخروط دید
۴۴	۲-۳- پرسپکتیو یک نقطه و آشنایی با اصطلاحات
۴۶	صفحه زمین
۴۶	ناظر
۴۷	نقطه گریز C.V.P
۴۷	اشعه مرکزی مخروط دید C.V.R

۴۸	اختصارات
۴۹	۱-۲-۳- تشكيل خط افق و نقطه گريز و ...
۵۲	۱-۲-۳- اصول ترسیم پرسپکتیو
۵۳	۲-۲-۳- روند ترسیم پرسپکتیو یک نقطه
۵۴	۳-۲-۳- نحوه انتقال ارتفاع در پرسپکتیو
۵۵	۴-۲-۳- ترسیم پرسپکتیو با استفاده از نمای جانبی
۵۶	۵-۲-۳- کاربردهای پرسپکتیو یک نقطه
۵۹	تمرینات
۶۵	۳-۳- پرسپکتیو دو نقطه
۶۶	۱-۳-۳- نحوه تشكيل
۶۶	۲-۳-۳- روش ترسیم
۶۸	۳-۳-۳- ترسیم دایره و قوس
۷۳	۴-۳-۳- پرسپکتیو دو نقطه با استفاده از نمای جانبی
۷۴	۵-۳-۳- موارد کاربرد پرسپکتیو دو نقطه
۷۸	۶-۳-۳- ترسیم پرسپکتیو با کمک اندازه‌های واقعی
۸۱	۷-۳-۳- ترسیم سطوح شیب‌دار در پرسپکتیو
۸۲	۸-۳-۳- روش دستیابی به نقاط گریز سطوح شیب‌دار
۸۴	۹-۳-۳- موارد استعمال M.P در ترسیم پله
۸۸	تمرین
۹۵	۴-۳- پرسپکتیو سه نقطه
۹۵	۱-۴-۳- چرا خطوط قائم به گریز می‌روند؟
۹۷	۲-۴-۲- روش‌های ترسیم پرسپکتیو سه نقطه
۱۰۳	۳-۴-۳- روش دوم ترسیم
۱۰۵	تمرین
۱۰۷	فصل چهارم: سایه‌ها
۱۰۸	۴- سایه‌ها در پرسپکتیو
۱۰۹	۱-۴- سایه‌های حاصل از خورشید
۱۰۹	۴-۱- منحنی‌های مسیر آفتاب و خورشید در پرسپکتیو
۱۱۰	۲-۱-۴- مراحل ترسیم نقطه محظوظ خورشید
۱۱۳	۳-۱-۴- اشعه خورشید به موازات P.P و سایه‌های حاصل
۱۲۰	۴-۱-۴- خورشید در مقابل ناظر و سایه‌ها
۱۲۲	۴-۱-۴- روش تعیین نقطه گریز پرتوها
۱۲۲	۴-۲-۴-۱-۴- خط محظوظ

۱۲۲	۴-۳-۴-۳- نقاط گریز سایه‌ها در روی سطوح شیب‌دار
۱۲۵	تمرین
۱۲۵	۴-۱-۵- سایه خورشید در پشت ناظر قرار دارد
۱۳۷	۳-۲- سایه حاصل از نور مصنوعی
۱۴۳	فصل پنجم: انعکاس در پرسپکتیو
۱۴۴	۵- انعکاس در پرسپکتیو
۱۴۴	۵-۱- انعکاس در آب
۱۴۶	تمرین
۱۴۸	۵-۲- انعکاس در آئینه
۱۴۹	۵-۱-۲- انعکاس جسمی که با آئینه زاویه دارد
۱۵۳	۵-۲-۲- انعکاس جسم در چند آئینه
۱۵۴	۵-۳-۲- انعکاس صفحه شیب
۱۵۵	۵-۴-۲-۵- انعکاس جسم در آئینه شیب‌دار

فهرست منابع

بخش دوم: آثار نویسنده

۱۶۱	فصل ششم: طبیعت بی‌جان، اشیاء
۱۷۱	فصل هفتم: انسان، محیط، طراحی
۱۹۵	فصل هشتم: معماری، منظر، محوطه، مصالح و جزئیات
۲۴۳	فصل نهم: مناظر طبیعی
۲۵۵	فصل دهم: در مورد نویسنده

پیشگفتار

این کتاب برای دانشجویان رشته معماری تنظیم شده است به طوریکه آنان را قادر به ترسیم تصویر سه بعدی از فضاهای خارجی و داخلی طرح‌های معماری از روی ترسیمات دو بعدی می‌نماید. علاوه بر آن قادر خواهند بود سایه‌های حاصل از تابش نور خورشید یا نور مصنوعی بر اشیاء را ترسیم کنند. همچنین انعکاس آن‌ها را در آب و یا آبینه به دست آورند.

سعی شده است متن دروس از طرفی به اندازه کافی ساده باشد تا مبتدیان به راحتی با آن ارتباط برقرار نمایند و از طرف دیگر دارای نکات فنی لازم و جاذب در تمامی بخش‌ها باشد تا به این ترتیب مرجعی مناسب برای طراحان با تجربه باشد. متون همراه با تصاویر دقیق و تجربه شده ای هستند که بسیاری از آن تصاویر حاصل تجربیات شخصی مولف است و در ترسیم کامپیوترا آنان دقت لازم رعایت شده است. اشکال مورد مثال اغلب از فرم‌های پایه و ساده هندسی انتخاب شده‌اند تا درک مطلب سریع‌تر و با وضوح بیشتری انجام پذیرد؛ اما از نمونه‌های ترسیمی پیچیده و بدیع تر نیز غفلت نشده است تا جذابت و تنوع موضوع افزون شود. سعی بر این بوده است تا نوشه‌ها به حداقل و تصاویر گویا تر و بیشتر باشد.

اصول مطرح شده و شیوه‌های کاربردشان از نظم خاصی بر مبنای سرفصل دروس مورد قبول دوره‌های کاردانی و کارشناسی رشته معماری تدوین یافته است. هر موضوع پایه درس یا موضوع بعدی است لذا اغلب هر موضوع بدون احاطه به مطلب پیشین ممکن نیست. هر درس به نوعی مؤید و تکرار کننده موضوع قبلی است به گونه‌ای که دروس قبلی پس از یادگیری دروس جدید استحکام بیشتری می‌یابند.

اصطلاحات بکار رفته در کتاب مخفف واژه‌های انگلیسی علم مناظر و مرايا است بنابراین در صورت مشاهده حروف مخففی متفاوت با دانسته‌های قبلی، به نکته فوق توجه شود که مخفف بعضی از واژه‌های پرسپکتیو در زبان‌های آلمانی، ایتالیایی یا فرانسوی با یکدیگر متفاوت هستند هر چند که در بعضی دیگر اشتراک معنی وجود دارد.

کتاب حاضر با بیان تعاریف پایه از اصطلاحات هندسی شروع می‌شود آنگاه به ا搦ه نمایش جسم پرداخته و سپس گویا ترین و طبیعی‌ترین نحوه نمایش اجسام که بیشترین کاربرد را در ارائه تصاویر و صحنه‌های سه بعدی از فضا و ایده‌های معماری دارد و از آن به لفظ فارسی «چشم انداز» و به عربی «مناظر و مرايا» نام

برده می‌شود و در لاتین آن را «پرسپکتیو» نامیده‌اند را تبیین می‌کند لذا برجسته ترین مباحث تحت پوشش آن عبارتند از:

فصل اول: تعاريف و اصطلاحات هندسى

فصل دوم: اصول اولیه

فصل سوم پرسپکتیوها یا ترسیمات مرکزی

فصل چهارم: ترسیم سایه‌ها در پرسپکتیو

فصل پنجم: ترسیم انعکاس اجسام در سطوح شفاف و منعکس‌کننده

علاوه بر آن در انتهای هر مبحث تمرین‌های متناسب آن مبحث ارائه گردیده است.

مؤلف

۱۳۸۶ بهار

مقدمه

«پرسپکتیو دارای چنان خصلتی است که قادر است چیزهای تخت را برجسته و چیزهای برجسته را تخت نشان دهد.» «لئوناردو داوینچی»

بی‌تردید یکی از ارزشمندترین نعماتی که خداوند به بشر ارزانی داشته نعمت بینایی است. چرا که بیشتر ادراکات ما از محیط، از طریق بینایی حاصل می‌شود. بینایی است که محیط را تصویر می‌کند و ما توسط آن است که حدود فضا را درک می‌کنیم. گاهی با شنیدن توصیف خوبی از یک فضا یا صحنه‌هایی همچون غالباً توصیفات چارلز دیکنز^۱ در رمان هایش، تجسمی از فضای مذکور در ذهن شنونده ادراک می‌شود و زمانی نیز فضای ایده‌آل شما به گونه‌ای در ذهنتان تصویری روشن می‌یابد که قادرید آنرا بر پرده کاغذ ترسیم کنید. در مهارت‌هایی مثل هنر نقاشی، طراحی، معماری و مجسمه‌سازی این گونه است که مفهوم ذهنی و ایده هنرمند توسط روشی فنی یا شیوه‌ای بصری به تصویر کشیده می‌شود تا مفهوم مورد نظر هنرمند به دیگران منتقل شود. یکی از روش‌های پر کاربرد ترسیم مناظر، علم منظره است. حتماً شنیده‌اید که فلاں نقاش منظره‌ای بسیار زیبا را به تصویر کشیده است. مهم نیست که این منظره از ذهن او تراوش نموده و یا برداشتی از طبیعت موجود بوده است در هر صورت واژه منظره بیان کننده چیزی است که به نظر (به دیده) می‌آید و تصویری از یک مفهوم یا منظری از طبیعت را مجسم می‌کند. بلی علم و مهارت مناظر شما را قادر به ترسیم و نمایش طبیعت، مفاهیم ذهنی و یا شکل اشیاء می‌سازد. این شیوه را به زبان لاتین «پرسپکتیو» گویند که ترجمه فارسی آن چشم‌انداز است. معماران و صحنه‌پردازان بیش از دیگران به این علم نیازمندند بی مناسبت نیست مختصری از زمینه تاریخی این علم مطرح شود.

تاریخچه

اگر چه علم مناظر و مرا یا (پرسپکتیو) مانند بسیاری از علوم دیگر یادگار دوران درخشان یونانی‌ها و یکی از علوم نظری ریاضی بوده است ولی به گفته مؤلفین کتاب اصول پرسپکتیو^۲ «رئالیزم در نقاشی در ابتدا با بکارگیری

^۱ - چارلز دیکنز 1812-1870 Dickens,charls رمان نویس مشهور انگلیسی

^۲ - principles of perspective , NIGEL V. WALTERS , FSIA, JOHN BROMHAM DIP . AD LSIA

نور و سایه در زمان پریکلس شروع شد. کوته نمایی پرسپکتیوی و به هم نزدیک شدن ساعهای دید در قرن چهارم قبل از میلاد تا حدی شناخته شد. مؤید آن آثاری است که در خرابه‌های پمپی در ایتالیا کشف شده است. پیشرفت پرسپکتیو به عنوان علم در زمان رنسانس صورت گرفت^۱ و بنا به نظر مؤلف کتاب فوق، اشخاصی مثل پائولو اوچلو (۱۴۷۵-۱۳۹۷)، برونه لسکی (۱۴۴۶-۱۳۷۹) و بعدها لئون با تیستا آبرتی، آرشیتکت (۱۴۰۴-۱۴۷۲)، پی یرودلار فرانچسکا (۱۴۱۶-۱۴۹۲) و با روزبودا ویگنولا (۱۵۰۷-۱۵۷۳) در تکمیل آن سهم بسزایی داشتند و لئوناردو داوینچی (۱۴۵۲-۱۵۱۹) نمودار و توضیحاتی را درباره پرسپکتیو در کتاب یادداشت خود درج نمود و در ۱۴۹۹ نمودارهایی را برای کتاب "De Divina Proportione" (نسبت‌های طلایی) اثر یکی از دوستان ریاضی دان خود به نام فرالوکا پاسیولی ترسیم نمود؛ و اثبات قضیه تصویر را جرارد وسارتگوس (۱۵۹۳-۱۶۶۲) مهندس معمار و بنیانگذار هندسه تصویری ارائه داد و کتاب زیبا و مصور "Tractus Perspectiva" اثر آندره پوزو (۱۶۴۲-۱۷۰۹) در اواخر قرن هفده در رم انتشار یافت و در سال ۱۷۰۷ ترجمه انگلیسی آن منتشر و توسط نیکو لا هاکسسور، سرکریستوفن و سرجان وان برگ، به ملکه «آن» اهدا گردید. ولی این نکته قابل اهمیت است که اروپائی‌ها علم پرسپکتیو را مانند اغلب علوم دیگر از علمای شرق اخذ کرده‌اند^۲ چنانکه دکتر "گوستاو لوین" فرانسوی در تاریخ تمدن اسلامی می‌نویسد: (کپلر در کتاب مناظر خود از "حسن بن هیثم" زیاده از حد استفاده نموده است) و هم او می‌نویسد: (مسیو شاسل که متخصص در اینگونه امور می‌اشد می‌نویسد: (اروپا در علم مناظر معلوماتی که حاصل نمود مأخذ آن "حسن" بوده است).^۳

علاوه بر میثم، علامه شیرازی در دره التّاج مناظر امام فخر رازی در سنن و مناظر آملی در نفایس الفنون و مناظر ابو علی سینا در شفا و نیز نسخ دیگری از سایر حکماء که بعضًا مستقلًا تالیف شده و بعضی در قسمتی از علوم ریاضی نوشته شده است. این مولفات عموماً علمی و نظری است و همانگونه که در فوق اشاره شد مناظر عملی از قرن ۱۶ میلادی به بعد معمول شده و در نقاشی مورد استعمال قرار گرفته است.

^۱ - آشتیانی، اسماعیل. ((مناظر و مزایای علمی یا چشم اندازها)), ص الف.

^۲ - Dr. Gustave Lobon

^۳ - ابوعلی محمد بن حسن بن هیثم مصری از فحول علماء و اعظم اطباء قرن پنجم هجری است و کتاب المناظر و المرايا او مشتمل است بر هفت مقاله : ۱- فی کیفیه الایصار فی الجمله ، ۲- فی تفصیل المعانی التي يدرکها البصر و عللها و کیفیه ادراکها . ۳- فی اغلاط البصر فيما یدرکه علی استقامه و عللها - ۴- فی کیفیه ادراک البصر بالا نعکاس عن الاجسام الصقیله . ۵- فی مواضع الخيالات و هی الصور التي فی الاجسام الصقیله . ۶- فی اغلاط البصر فیها یدرکه بالا نعکاس و عللها . ۷- فی کیفیه ادراک البصر بالانعطاف من وراء الاجسام الشفه . این کتاب را بوالحسن فارسی متوفی در ۷۱۸ به اشاره علامه قطب الدین محمود بن مسعود شیرازی شرح کرده و یک نسخه آن در کتابخانه مجلس موجود است .



