



دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

کنترل اتوماتیک ریون

و

تشریح کامل مسائل

ترجمه و گردآوری:

دکتر مهرداد نوری خاجوی

(عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی)

مهندس حبیب کبیرخواه

(کارشناس اتومکانیک)

سر شناسه : نوری خاجوی، مهرداد، ۱۳۴۷ -
 عنوان و نام پدید آور : کنترل اتوماتیک ریون و تشریح کامل مسائل / ترجمه و گرد آوری مهرداد نوری خاجوی، حبیب کبیر خواه.
 مشخصات نشر : تهران : دانشگاه شهید رجائی، ۱۳۸۷.
 مشخصات ظاهری : ر ، ۳۴۴ ص: مصور ، نمودار .
 شابک : 978 - 964 - 2651 - 29 - 0
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا.
 یادداشت : کتاب حاضر راهنمای کتاب "کنترل خودکار" نوشته فرانسیس ریون است.
 عنوان دیگر : کنترل خودرو
 موضوع : مهندسی کنترل
 موضوع : مهندسی کنترل - مسائل، تمرین ها و غیره (عالی)
 شناسنامه افزوده : کبیر خواه ، حبیب، ۱۳۵۹ -
 شناسنامه افزوده : ریون، فرانسیس هاروی، ۱۹۲۸ - م. کنترل خودرو
 شناسنامه افزوده : دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی.
 رده بندی کنگره : ۱۳۸۷ ۹۹۲۸/۹ TJ
 رده بندی دیویی : ۶۲۹ / ۸۳
 شماره کتابشناسی ملی : ۱۶۲۸۸۵۶



دانشگاه تربیت دبیر رجائی

عنوان : کنترل اتوماتیک ریون و تشریح کامل مسائل
 مولفان : مهرداد نوری خاجوی، حبیب کبیر خواه
 چاپ اول : بهار ۱۳۸۸
 انتشارات : دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی
 لیتوگرافی : چاپ رنگ آشنا سبز
 چاپ : برهان
 ناظر فنی : شهرام طهماسبی
 شمارگان : ۱۰۰۰
 قیمت : ۴۸۰۰ تومان
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۶۵۱-۲۹-۰ : ISBN: 978 - 964 - 2651 - 29 - 0

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی محفوظ است.
 نشانی: تهران، لویزان - کد پستی ۱۶۷۸۸ - صندوق پستی ۱۶۳ - ۱۶۷۸۵ - تلفن: ۲۲۹۷۰۰۶۰ - ۹
 نامبر: ۲۲۹۷۰۰۰۳ پست الکترونیکی: sru@srttu.edu

تقدیم به پدر و مادرم،

همسر و امید و آریا

مهرداد نوری خاجوی

تقدیم به تمام استادان زندگی ام به خصوص

پدر و مادر مهربانم

حبیب کبیر خواه

پیشگفتار

کنترل خودکار یکی از دروس مشترک اغلب رشته های فنی ومهندسی است. این درس یکی از دروس اصلی و کاربردی رشته های مهندسی می باشد. به جز گرایش کنترل در رشته مهندسی برق که جنبه های مختلف این علم را در قالب درسهای سه واحدی مانند: کنترل کلاسیک، کنترل مدرن، کنترل غیر خطی، کنترل صنعتی، کنترل دیجیتال، کنترل کامپیوتری، کنترل تطبیقی، کنترل شبکه عصبی، کنترل فرایندهای اتفاقی، کنترل فازی و مورد بررسی قرار می دهد، در دیگر رشته های مهندسی این درس به عنوان درسی دو ویا سه واحدی ارائه می گردد. مسلماً در این زمان محدود، فقط می توان به بررسی اصول کنترل کلاسیک پرداخت.

با توجه به سابقه تدریس ۱۸ ساله مولف در این درس و نظر به اهمیت و کاربرد این درس و کمبود ساعت تدریس در طول یک نیمسال تحصیلی بر آن شدیم که حل مسائل یکی از بهترین کتب موجود در این زمینه، یعنی کتاب کنترل خودکار تالیف پروفیسور فرانسیس ریون، را منتشر کنیم. کتاب کنترل خودکار پروفیسور ریون از جمله معدود کتابهایی است که با مثالها و مساله های مکانیکی دید و ذهنیت واضحی برای خواننده از اصول و کاربردهای علم کنترل ایجاد می کند. این کتاب توسط مولف به فارسی ترجمه و چاپ شده است.

در خصوص استفاده از این کتاب توسط دانشجویان محترم اکیداً توصیه می شود تنها زمانی به آن مراجعه شود که وقت و زمان کافی برای حل مساله توسط خود دانشجو صرف شده باشد و این مراجعه بیشتر برای مقایسه راه حل دانشجو و راه حل پیشنهادی در کتاب باشد. این روش استفاده از کتاب، بیشترین بازده را دارد.

(مسائل ارائه شده در کتاب مباحث کنترل کلاسیک را پوشش می دهد)

اسفند ماه ۱۳۸۶

مهرداد نوری خاجوی

Mehrdadnouri@ieec.org

مقدمه

در تمامی طول تاریخ تمدن بشری، انسان در تلاش به کنترل در آوردن محیط زندگی خود بوده است. این مهم توسط شعور و ذکاوت خدادادی انسان ممکن شده است. انسان در عصر حجر با ساخت ابزار و سلاح از جنس سنگ و استخوان موفق به رام کردن و کنترل حیوانات قوی و وحشی و انجام کارهای سخت توسط آنان گشته است. در عصر فضا نیز با ساخت سفینه های فضایی و کنترل آن قادر به تسخیر فضا گشته است.

تاریخچه علم کنترل

انقلاب صنعتی با اختراع موتوربخار آغاز می شود. یکی از مسائلی که ذهن مهندسين را بعد از این اختراع به خود مشغول کرده بود، کنترل دور موتور بدون دخالت اپراتور و بصورت خودکار بود. جیمز وات در ۱۷۶۹ با اختراع گاورنر و باز خورد دور موتور، توانست دور موتور را کنترل کند. بدین ترتیب اولین سیستم کنترل خودکار یک ماشین ساخته شد. وات در سال ۱۸۶۸ در مقاله خود در خصوص گاورنرها معادلات دیفرانسیل حاکم بر عملکرد گاورنر را بدست آورده و با خطی سازی آن حول نقطه کاری نشان داد که پایداری یک سیستم بستگی به محل ریشه های معادله مشخصه سیستم دارد. مساله تعیین پایداری سیستمهای خطی توسط روت^۲ (۱۹۰۵) و هورویتز (۱۸۷۵) بررسی و منجر به تدوین معیار پایداری به نام خودشان شد. لیاپانوف^۳ ریاضیدان روس پایداری سیستمهای غیر خطی را در ۱۸۹۳ مورد مطالعه قرارداد. نایکوویست^۴ پایداری سیستمهای خطی را حوزه فرکانس در ۱۹۳۲ بررسی کرد. اوانس^۴ در ۱۹۴۸ روش مکان هندسی ریشه ها را جهت طراحی سیستمهای کنترل ابداع کرد.

ظهور کامپیوترهای دیجیتال در ۱۹۵۰ منجر به توسعه روش فضای حالت جهت حل معادلات دیفرانسیل در حوزه زمان توسط روشهای ماتریسی شد. ایده طراحی بهینه اول بار توسط ریاضیدان آمریکایی نوربرت وینر^۵ مطرح گشت. روش برنامه ریزی دینامیکی توسط بلمن^۶ در ۱۹۵۷ ارائه شد. کالمن^۷ در اولین کنفرانس بین المللی کنترل خودکار IFAC در سال ۱۹۶۰ مفاهیم کنترل پذیری و مشاهده پذیری را معرفی کرد.

¹ James Watt

² Lyapunov

³ Nyquis

⁴ Evans

⁵ Norbert Winer

⁶ Bellma

⁷ Kalman

هم او بود که نشان داد وقتی که معادلات دینامیکی سیستم خطی باشد و معیار عملکرد نیز درجه دو باشد، آنگاه این مساله ریاضی دارای یک حل صریح بوده که منجر به قانون کنترل بهینه می گردد. کالمن در ۱۹۶۱ ایده یک فیلتر بهینه (کالمن فیلتر) را ارائه داد. در اهمیت کاربردی این فیلتر همین کافی است که بدون آن امکان تسخیر فضا ممکن نبود. در سال ۱۹۸۰ کارهای آتنز^۱ و سافانوف^۲ منجر به تئوری کنترل مقاوم گشت.

تئوری شبکه های عصبی مصنوعی^۳ که ایده اصلی آن از طرز کار نرونها در مغز انسان گرفته شده بر اساس کارهای روزنبلات^۴ (۱۹۶۱)، کوهن^۵ (۱۹۸۷)، ویدرو^۶ و هوف^۷ (۱۹۶۶) توسعه یافت. مفهوم منطق فازی توسط پروفیسور لطفی زاده استاد ایرانی الاصل دانشگاه برکلی در سال ۱۹۶۵ در مقاله معروفش با عنوان تئوری مجموعه های فازی مطرح می گردد. این تئوری به کامپیوترها امکان شبیه سازی فرایندهای تصمیم گیری که در مغز انسان صورت می گیرد را می دهد. همچنین این تئوری امکان طراحی و پیاده سازی یک سیستم کنترل مقاوم بدون نیاز به مدل ریاضی برای سیستم را ممکن می کند.

همانطوریکه در این مقدمه کوتاه واضح است، ایده تمامی پیشرفتهای و ابداعات علمی، در طبیعت و وجود خود انسان به عنوان اشرف مخلوقات، نهفته است. مسلماً در ادامه پیشرفتهای علمی بشر نیز، الهام بخش اصلی همانا طبیعت و بشر می باشد. لذا شکر گزاری انسان از تمامی نعمتهای که خداوند تعالی به او هدیه کرده است لازم، ولی کافی نیست.

اسفند ماه ۱۳۸۷

مهرداد نوری خاجوی

حبیب کبیرخواه

فهرست

صفحه	عنوان
	فصل ۲:
۱	ارائه اجزا سیستم
	فصل ۳:
۴۵	ارائه سیستمهای کنترلی
	فصل ۴:
۱۰۱	عملکرد پایدار
	فصل ۵:
۱۳۳	تبدیل لاپلاس
	فصل ۶:
۱۹۹	پاسخ گذرا
	فصل ۷:
۲۶۱	روش مکان هندسی ریشه ها

فصل دوم:

ارائه اجزاء سیستم

خلاصه مباحث این فصل :

📌 نماد گذاری اوپراتوری:

در نوشتن معادله عملکرد سیستمهای کنترلی ، بهره گیری از نمادگذاری اوپراتوری کار را بسیار آسان می کند.

$$D^n = \frac{d^n}{dt^n} \quad n=1,2,3,\dots$$

اوپراتور نمادی است که مشتقگیری به زمان را نشان می دهد. برای نمونه اگر x و y تابعی از زمان باشند آنگاه

$$D(x + y) = \frac{d}{dt}(x + y) = \frac{dx}{dt} + \frac{dy}{dt} = Dx + Dy$$

📌 یکی از مهمترین کارها در تحلیل و طراحی سیستمهای کنترلی ، مدلسازی ریاضی این سیستمها می باشد. انواع سیستمهایی که در این فصل مدلسازی می شوند عبارتند از :

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (۱) سیستمهای الکتریکی | (۲) سیستمهای سیالاتی |
| (۳) سیستمهای مکانیکی | (۴) سیستمهای حرارتی |

📌 در مورد سیستمهای الکتریکی ، راه متداول ، نوشتن معادلات مبتنی بر دو قانون کیرشهف است:

(۱) در یک گره از مدار ، مجموع جریانهای ورودی و خروجی صفر است: $\sum I = 0$

(۲) در یک حلقه از مدار ، مجموع ولتاژها برابر صفر است: $\sum V = 0$

📌 معادلات توصیف کننده حرکت سیستمهای مکانیکی از قانون نیوتن بدست می آید.

📌 سیستم خطی :

سیستم شامل فنر k و جرم m و نیروی خارجی F می باشد :

$$\sum F = ma \rightarrow m \frac{d^2x}{dt^2} + f \frac{dx}{dt} + kx = F$$

📌 سیستم پیچشی :

سیستم شامل فنر پیچشی k_t ، دمپر پیچشی f_t ، ممان اینرسی J و گشتاور خارجی T می باشد:

$$\sum T = J\alpha \rightarrow J \frac{d^2\theta}{dt^2} + f_t \frac{d\theta}{dt} + k_t \theta = T$$

⊠ مدارهای الکتریکی:

(۱) مدار سری الکتریکی:

در مدارهای سری ، اختلاف پتانسیل کل E برابر مجموع اختلاف پتانسیلهای هر یک از عناصر و شدت جریان برای تمام مدار یکسان است.

(۲) مدار موازی الکتریکی :

در مدارهای موازی الکتریکی شدت جریان ورودی هر شاخه برابر جمع جبری شدت جریانها در آن گره یا محل تقاطع بوده و اختلاف پتانسیل برای کلیه عناصر موازی یکسان است.

⊠ عناصر مکانیکی :

(۱) عناصر مکانیکی به طور سری :

در این مدارها نیروی f برابر مجموع نیروهای عناصر و تغییر مکان x برای تمام عناصر یکی می باشد.

(۲) عناصر مکانیکی به طور موازی :

در این مدارها تغییر مکان x برابر مجموع تغییر مکانهای یکایک عناصر است و نیروی f برای تمام عناصر یکی می باشد.

نکته: شرط موازی بودن مدارهای مکانیکی آن است که نیرو برای تمام عناصر یکی باشد که برای فنر و دمپر این موضوع صادق است یعنی نیروی دو طرف این عناصر یکی می باشد ولی برای جرم این موضوع صادق نیست و به علت وجود نیروی اینرسی ، نیرو دیگر در طرفین یکی نخواهد بود و اگر جرم بین عناصر دیگر قرار گیرد نمی تواند با آنها موازی باشد مگر در حالتی که جرم آخرین عنصر باشد که در این حالت می توان آن را با عناصر دیگر موازی دانست.

⊠ سیستمهای مکانیکی را میتوان بوسیله مدارهای الکتریکی نشان داد که نسبت به مدلهای سیستمهای مکانیکی راحتتر تحلیل می شوند.

🔗 تشابه بین ولتاژ- نیرو :

در این تشابه ، از مقادیر مشابه مکانیکی و الکتریکی به صورت زیر استفاده می شود:

سیستم مکانیکی	سیستم الکتریکی
نیرو	F
ولتاژ	e
جرم	m
ضریب میرایی (اصطکاک)	f
القاء گر	L
ضریب فنر	k
عکس ظرفیت	1/c
تغییر مکان	y
سرعت تغییر مکان	y'
جرم	q
بار	q
جرم	i
ولتاژ	e

نکته:

(۱) در تشابه ولتاژ- نیرو ، مدار الکتریکی و مدار مکانیکی ، هر دو دارای شکل یکسانی می باشند.

(۲) در روش ولتاژ- نیرو ، عناصر مکانیکی سری را به صورت سری الکتریکی و عناصر مکانیکی موازی را به صورت موازی الکتریکی می بندیم.

🔗 تشابه بین جریان - نیرو:

در این تشابه ، از مقادیر مشابه مکانیکی و الکتریکی به صورت زیر استفاده می شود:

سیستم مکانیکی	سیستم الکتریکی
نیرو	F
جریان	i
جرم	m
ضریب میرایی (اصطکاک)	f
ظرفیت	c
عکس مقاومت	1/R
ضریب فنر	k
عکس القاء گر	1/L
تغییر مکان	y
شارمغناطیسی	ψ
سرعت تغییر مکان	V
ولتاژ	e

نکته:

(۱) در تشابه جریان - نیرو ، مدار الکتریکی و مدار مکانیکی هر دو دارای شکل یکسانی نمی باشند.

(۲) در روش جریان - نیرو ، عناصر مکانیکی سری را به صورت موازی الکتریکی و عناصر مکانیکی موازی را به صورت سری الکتریکی می بندیم.

⌘ سیستمهای گرمایی :

در اختلاف دمای کم ، شدت گذر گرما به یک جسم ، همتوان با اختلاف دمای جسم و محیط

$$Q = hA(T_1 - T) = \frac{T_1 - T}{R_T} \text{ است.}$$

که در آن Q = شدت گذر گرما ، h = ضریب گذر گرما از روی جسم ، A = سطح ، T = دمای جسم ، T_1 = دمای هوای محیط است.

* در همسانسازی سر راست دما - ولتاژ داریم :

$$T \sim E \quad Q \sim I \quad R_T \sim R \quad C_T \sim C$$

* در همسانسازی وارون یا همسانی دما - جریان داریم :

$$T \sim I \quad Q \sim E \quad R_T \sim 1/R \quad C_T \sim L$$

⌘ سیستمهای سیالاتی :

(۱) سیال تراکم ناپذیر:

هنگامیکه اختلاف فشار دو سوی یک دریچه کم باشد، شار حجمی (Q) با اختلاف فشار دو

$$Q = \frac{P_1 - P}{R_F} \text{ سوی دریچه متناسب است.}$$

* در همسانسازی سر راست یا همسانی فشار - ولتاژ داریم :

$$P \sim E \quad Q \sim I \quad R_F \sim R \quad C_F \sim C$$

* در همسانسازی وارون یا همسانی فشار - جریان داریم :

$$P \sim I \quad Q \sim E \quad R_F \sim 1/R \quad C_F \sim L$$

(۲) سیال تراکم پذیر :

در اختلاف فشار کم ، شار جرم گذرنده از یک دریچه ، با اختلاف فشار دو سوی آن ، $P_1 - P$ ،

$$M = \frac{P_1 - P}{R_F} \text{ متناسب است.}$$

* نتایج همسانی سرراست یا همسانی فشار - ولتاژ، مانند حالت سیال تراکم ناپذیر است ،

تنها Q با M جایگزین می شود.

تمرین ها:

تمرین ۱- با $f(t) = 4t$ و $y(0) = 0$ ، برای هر یک از دو معادله زیر پاسخ $y(t)$ را بیابید .

$$(a) y(t) = \frac{1}{D} f(t)$$

$$(b) y(t) = \frac{1}{D+2} f(t)$$

حل مسئله

$$f(t) = 4t, \quad y(0) = 0$$

$$a) y(t) = \frac{1}{D} f(t) = \int 4t dt = 2t^2 + c \rightarrow y(0) = c = 0 \rightarrow y(t) = 2t^2$$

$$b) y(t) = \frac{1}{D+2} f(t) = e^{-2t} \left[\int f(t) e^{2t} dt + c \right] = e^{-2t} (e^{2t} (2t-1) + c) =$$

$$= (2t-1) + ce^{-2t} \rightarrow$$

$$\rightarrow y(0) = -1 + c = 0 \rightarrow c = 1 \rightarrow y(t) = (2t-1) + ce^{-2t}$$

تمرین ۲- پرسش ۱ را با دیگر برای $f(t) = 4 \sin 2t$ پاسخ دهید .

حل مسئله

$$f(t) = 4 \sin 2t, \quad y(0) = 0$$

$$a) y(t) = \frac{1}{D} f(t) = 4 \int \sin 2t dt = -2 \cos 2t + c \rightarrow y(0) = -2 + c = 0 \rightarrow c = 2 \rightarrow$$

$$\rightarrow y(t) = 2(1 - \cos 2t)$$

$$b) y(t) = \frac{1}{D+2} f(t) = e^{-2t} \left[\int f(t) e^{2t} dt + c \right] = e^{-2t} \left[4 \int e^{2t} \sin 2t dt + c \right] =$$

$$= e^{-2t} \left[e^{2t} (\sin 2t - \cos 2t) + c \right] \rightarrow y(t) = \sin 2t - \cos 2t + ce^{-2t} \rightarrow y(0) =$$

$$= -1 + c = 0 \rightarrow c = 1 \rightarrow$$

$$\rightarrow y(t) = \sin 2t - \cos 2t + e^{-2t}$$

تمرین ۳- با $f(t) = e^{-t}$ و $y(0) = 0$ معادله های زیر را پاسخبایی کنید .

$$(a) y(t) = \frac{1}{D} f(t)$$

$$(b) y(t) = \frac{1}{D} Df(t)$$

$$(c) y(t) = \frac{1}{D-1} f(t)$$

$$(d) y(t) = \frac{1}{D-1} (D-1)f(t)$$

حل مسأله

$$f(t) = e^{-t}, y(0) = 0$$

$$a) y(t) = \frac{1}{D} f(t) = \int f(t) dt = \int e^{-t} dt = -e^{-t} + c \rightarrow y(0) = -1 + c =$$

$$= 0 \rightarrow c = 1 \rightarrow$$

$$\rightarrow y(t) = 1 - e^{-t}$$

$$b) y(t) = \frac{1}{D} Df(t) = \frac{1}{D} (-e^{-t}) = \int (-e^{-t}) dt = e^{-t} + c \rightarrow y(0) =$$

$$= 1 + c = 0 \rightarrow c = -1 \rightarrow$$

$$\rightarrow y(t) = e^{-t} - 1$$

$$c) y(t) = \frac{1}{D+1} f(t) \rightarrow y(t) = e^t \left[\int e^{-t} e^{-t} dt + c \right] = e^t \left[\frac{-e^{-2t}}{2} + c \right] \rightarrow$$

$$y(0) = -\frac{1}{2} + c = 0 \rightarrow$$

$$\rightarrow c = \frac{1}{2} \rightarrow y(t) = \frac{1}{2} (e^t - e^{-t})$$

$$\begin{aligned}
 d) y(t) &= \frac{1}{D-1}(D-1)f(t) = \frac{1}{D-1}(-e^{-t} - e^{-t}) = \frac{-2e^{-t}}{D-1} \rightarrow y(t) = \\
 &= -2e^t \left[\int e^{-2t} dt + c \right] = \\
 &= -2e^t \left[\frac{-e^{-2t}}{2} + c \right] = e^{-t} - 2ce^t \rightarrow y(0) = 1 - 2c = 0 \rightarrow c = \frac{1}{2} \rightarrow \\
 &\rightarrow y(t) = e^{-t} - e^t
 \end{aligned}$$

تمرین ۴- معادله های زیر را برای $y(0) = 0, f(t) = \sin t$ پاسخ یابی کنید.

$$(a) y(t) = \frac{1}{D} f(t)$$

$$(b) y(t) = \frac{1}{D} Df(t)$$

$$(c) y(t) = \frac{1}{D+1} f(t)$$

$$(d) y(t) = \frac{1}{D+1} (D+1)f(t)$$

..... حل مسأله

$$f(t) = \sin t, \quad y(0) = 0$$

$$\begin{aligned}
 a) y(t) &= \frac{1}{D} f(t) = \int \sin t dt = -\cos t + c \rightarrow y(0) = -1 + c = 0 \rightarrow \\
 &\rightarrow c = 1 \rightarrow y(t) = 1 - \cos t
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 b) y(t) &= \frac{1}{D} Df(t) = \frac{1}{D} \cos t = \int \cos t dt = \sin t + c \rightarrow \\
 &\rightarrow y(0) = c = 0 \rightarrow y(t) = \sin t
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 c) y(t) &= \frac{1}{D+1} f(t) = e^{-t} \left[\int e^t \sin t dt + c \right] = \\
 &= e^{-t} \left[\frac{e^t}{2} (\sin t - \cos t) + c \right] \rightarrow y(t) = \frac{1}{2} (\sin t - \cos t) + ce^{-t} \rightarrow \\
 &\rightarrow y(0) = -\frac{1}{2} + c = 0 \rightarrow c = \frac{1}{2} \rightarrow y(t) = \frac{1}{2} (\sin t - \cos t + e^{-t})
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 d) y(t) &= \frac{1}{D+1} (D+1) f(t) = \frac{1}{D+1} [f'(t) + f(t)] = \\
 &= \frac{1}{D+1} (\cos t + \sin t) \rightarrow y(t) = e^{-t} \left[\int e^t (\cos t + \sin t) dt + c \right] = \\
 &= e^{-t} [e^t \sin t + c] = \sin t + ce^{-t} \rightarrow y(0) = c = 0 \rightarrow \\
 &\rightarrow y(t) = \sin t
 \end{aligned}$$

تمرین ۵- در هر یک از معادله های زیر ، آغازینه $f(t) = e^{2t}$ را به گونه ای بیابید که زدن اوپراتورها شدنی باشد.

$$(a) y(t) = \frac{1}{D} Df(t)$$

$$(b) y(t) = \frac{1}{D} D^2 f(t)$$

$$(c) y(t) = \frac{1}{D+1} (D+1) f(t)$$

$$(d) y(t) = \frac{1}{D+1} (D+1)^2 f(t)$$

حل مسأله

$$a) y(t) = \frac{1}{D} Df(t) = f(t) \Rightarrow y(0) = f(0) = 1$$

$$y(t) = \frac{1}{D} f(t) = \int f'(t) dt = f(t) + c$$

$$\text{برای اینکه } y(t) = f(t) \Rightarrow \text{پس } y(0) = f(0) = 1$$

$$\text{بنابراین } c = 0$$

$$b) y(t) = \frac{1}{D} D^2 f(t) = f'(t) \Rightarrow y(0) = f'(0) = 2$$

$$y(t) = \int f''(t) dt = f'(t) + c$$

برای اینکه $y(t) = f'(t)$ پس $y(0) = f'(0) = 2$ $c = 0$

$$c) y(t) = \frac{1}{D+1} (D+1) f(t) = f(t) \quad y(0) = f(0) = 1$$

$$y(t) = \frac{1}{D+1} [f'(t) + f(t)] = e^{-t} \left[\int f'(t) e^t dt + \int f(t) e^t dt + c \right] =$$

$$= e^{-t} \left[e^t f(t) - \int f(t) e^t dt + \int f(t) e^t dt + c \right] = f(t) + c e^{-t}$$

برای اینکه $y(t) = f(t)$ پس $y(0) = f(0) = 1$ $c = 0$

$$d) y(t) = \frac{1}{D+1} (D+1)^2 f(t) = (D+1) f(t) = f'(t) + f(t)$$

$$y(0) = f'(0) + f(0) = 2 + 1 = 3 \quad y(t) = \frac{1}{D+1} (D^2 + 2D + 1) f(t)$$

$$= e^{-t} \left[\int f''(t) e^t dt + 2 \int f'(t) e^t dt + \int f(t) e^t dt + c \right] =$$

$$= e^{-t} \left[e^t f'(t) - \int f'(t) e^t dt + 2(e^t f(t) - \int f(t) e^t dt) + \int f(t) e^t dt + c \right] =$$

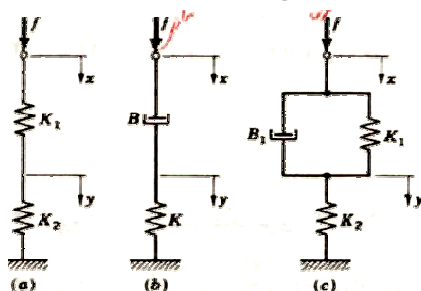
$$= e^{-t} \left[e^t f'(t) - e^t f(t) + \int f(t) e^t dt + 2e^t f(t) - \int f(t) e^t dt + c \right] =$$

$$= f'(t) + f(t) + c e^{-t}$$

برای اینکه $y(t) = f'(t) + f(t)$ پس $y(0) = f'(0) + f(0) = 2 + 1 = 3$

بنابراین $c = 0$

تمرین ۶- برای هر یک از دستگاههای مکانیکی نشان داده شده ، خواسته های زیر را بیابید .



(a) دستور پیوند x, f

(b) دستور پیوند y, f

(c) دستور پیوند y, x