

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# مشور حرکت

رسالت اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها

از منظر مقام معظم رهبری

## منشور حرکت

---

نظارت: نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید رجائی

تدوین و تنظیم:

حروف چینی و صفحه آرایی:

طرح جلد:

ناشر: انتشارات دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

چاپ اول: پاییز ۱۳۹۰

شمارگان:

قیمت:

مرکز پخش

---

تهران، لویزان، دانشگاه شهید رجائی، دفتر نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه

تلفن: ۲۲۹۷۰۰۷۹ و ۲۲۹۷۰۰۴۴، نمابر: ۲۲۹۷۰۰۱۸

نشانی اینترنتی: <http://nahad.srttu.ir>

پست الکترونیک: [21nahad@nahad.ir](mailto:21nahad@nahad.ir)

سر شناسه  
 عنوان و نام پدید آور : منشور حرکت، رسالت اساتید و رؤسای دانشگاهها از منظر مقام معظم رهبری/ تدوین و تنظیم نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید رجائی/ محمد طهماسبی

مشخصات نشر : تهران : دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، ۱۳۹۰  
 مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.  
 شابک : 978-964-2651-64-1  
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا.  
 موضوع : خامنه‌ای، علی، رهبر جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۱۸، نظریه درباره دانشگاهها و مدارس عالی  
 شناسه افزوده : طهماسبی، محمد، ۱۳۵۷.  
 شناسه افزوده : نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید رجائی  
 شناسه افزوده : دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی  
 رده بندی کنگره : DSR۱۶۹۲ / د ۲م ۸ ۱۳۸۹  
 رده بندی دیویی : ۹۵۵/۰۸۴۴  
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۰۶۵۹۸۳



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

عنوان : منشور حرکت؛ رسالت اساتید و رؤسای دانشگاهها از منظر مقام معظم رهبری  
 تدوین و تنظیم : نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید رجائی  
 نوبت چاپ : اول - اسفند ۱۳۹۰  
 انتشارات : دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی  
 طرح جلد : مهندس عارفی  
 لیتوگرافی : رضا  
 چاپ : ناطقی  
 ناظر فنی : غلامرضا کارگریان مروستی  
 شمارگان : ۵۰۰۰ جلد  
 قیمت : ۳۹۰۰ تومان  
 شابک : ۹۷۸ - ۹۶۴ - ۲۶۵۱ - ۶۴ - ۱ : ISBN: 978-964-2651-64-1

کلیه حقوق این اثر برای مؤلفین و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی محفوظ است.

نشانی: تهران، لویزان - کد پستی ۱۶۷۸۸ - صندوق پستی ۱۶۳ - ۱۶۷۸۵ - تلفن: ۲۲۹۷۰۰۶۰ - ۹

نمبر: ۲۲۹۷۰۰۷۰ پست الکترونیک [sru@srutu.edu](mailto:sru@srutu.edu)

# فهرست مطالب

۱۸.....	مقدمه
دیدار با وزیر فرهنگ و آموزش عالی و رؤسای دانشگاه‌های سراسر کشور	
۲۲..... ۱۳۶۹/۵/۲۳	
۲۳.....	ویژگی تربیت شدگان دانشگاه نظام جمهوری اسلامی
۲۳.....	اهمیت علم در رسالت انسان
۲۳.....	انقلاب در مقوله‌ی علم در کشور
۲۴.....	اهمیت تدین به معنای تسلیم در مقابل خدا، در دانشگاه‌ها
۲۴.....	شرط دعوت از استاد بی دین
۲۴.....	دوری از اختلافات و نزاع سیاسی
۲۵..... ۱۳۶۹/۶/۱۸	دیدار با شورای مرکزی انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها
۲۵.....	مواظبت از فضای دانشگاه‌ها در مقابل آشفته کردن
۲۵.....	جلوگیری از ورود دعوای بیرون دانشگاهی به داخل دانشگاه
دیدار با وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و رؤسای دانشگاه‌های علوم	
۲۶..... ۱۳۶۹/۸/۱	پزشکی سراسر کشور
۲۶.....	ویژگی کار در نظام جمهوری اسلامی
۲۶.....	محیط دانشگاه برای حزب اللهی‌ها

- ۲۷.....نگه‌داشتن شرف علم و عالم
- ۲۷.....تحقیر در مقابل تحقیر
- ۲۸.....احترام به اساتید؛ یکی از بزرگ‌ترین مظاهر دانشگاه اسلامی
- دیدار با وزیر و مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی و چند تن از رؤسای**
- دانشگاه‌های کشور ۱۳۶۹/۱۰/۴.....**
- ۲۸.....ارزش‌های معنوی در دانشگاه
- ۲۹.....جلوگیری از دعوی حزب الهی‌ها با هم
- ۲۹.....ایران مرکز استعداد
- ۲۹.....تزریق روح تحقیق پارسایانه‌ی بی عوض
- دیدار با رؤسای دانشگاه‌های سراسر کشور ۱۳۷۶/۱۲/۶.....**
- ۳۰.....اهمیت دانشگاه، به قدر اهمیت آینده‌ی کشور
- ۳۰.....علم وسیله‌ی اقتدار
- ۳۱.....بزرگ‌ترین جنایت
- ۳۱.....مسئولیت طراحی برنامه کلان علمی
- ۳۲.....جدیّت و دلسوزی در اداره دانشگاه
- ۳۲.....تعطیلات غیرقانونی در دانشگاه‌ها
- ۳۲.....ضرورت مطالعه‌ی اساتید
- ۳۲.....نشست اساتید با دانشجویها
- ۳۳.....رعایت وقت کلاس
- ۳۳.....ارتباط با مراکز علمی جهانی
- ۳۳.....کاری معادل آموزش، در زمینه‌ی پژوهش
- ۳۳.....حالت زاهدانه‌ای محققین و علما، عامل سامان یافتن کار
- ۳۴.....تکریم عالم؛ یک اصل در دانشگاه

- درست کردن قضیه جدا شدن علم از دین ..... ۳۴
- ضرورت اسلامی کردن دانشگاه‌ها ..... ۳۴
- شاخصه‌های اسلامی شدن دانشگاه‌ها ..... ۳۵
- همکاری با دفاتر نمایندگی ..... ۳۶
- وجوب تحرک سیاسی به معنای درست در دانشگاه ..... ۳۶
- چند خصوصیت تحرک سیاسی در دانشگاه ..... ۳۷
- عیب بی‌توجهی دانشجویان به سیاست ..... ۳۸
- دیدار با رؤسای دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی، وزیر و مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی ۱۳۷۷/۹/۹ ..... ۳۹
- کارکرد دین و تقوا ..... ۳۹
- هدف از اسلامی کردن دانشگاه‌ها ..... ۳۹
- ابعاد مختلف در وظیفه تربیت جوانان ..... ۳۹
- برنامه استکبار در خط ناامیدی از حرکت اسلامی ..... ۴۰
- دانستن قدر و ارزش اساتید ..... ۴۰
- دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه صنعتی امیر کبیر ۱۳۷۹/۱۲/۹ ..... ۴۰
- معنای واقعی تولید علم ..... ۴۰
- قدرت علمی و جرأت علمی ..... ۴۱
- عدم آناشسیسم علمی ..... ۴۱
- ضرورت شکستن جزمیت‌های علمی ..... ۴۱
- تئوری سازی استعماری و جنگ فرهنگی ..... ۴۲
- خطر اساسی در تهدید دانشگاه و علاج آن ..... ۴۲
- باطن آمریکایی جهانی شدن ..... ۴۳
- آموختن فرهنگ آزادی ..... ۴۳



- دیدار با رؤسای دانشگاه‌ها ۱۳۸۰/۱۰/۸ ..... ۴۴
- ورود به میدان تولید علم ..... ۴۴
- دانشگاه جزو بافت اصلی و اساسی نظام جمهوری اسلامی ..... ۴۴
- اهمیت کار علمی مسئولین در دانشگاه ..... ۴۵
- معنای دانشگاه اسلامی ..... ۴۵
- دیدار با اساتید دانشگاه‌های سراسر کشور ۱۳۸۱/۰۸/۲۲ ..... ۴۶
- ارتباط دستگاه‌های دولتی با مراکز دانشگاهی ..... ۴۶
- استفاده از راه‌های میانبر در رشد علمی ..... ۴۷
- تحقیق و علم، جزو اولین اولویّت‌ها در تقسیم بودجه ..... ۴۷
- بی‌فایده‌گی بسیاری از سمینارها و گردهمایی‌ها ..... ۴۸
- وظایف استاد نسبت به دانشجو ..... ۴۸
- دیدار با اساتید دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۸۲/۲/۲۲ ..... ۴۹
- لوازم تولید علم ..... ۴۹
- رسالت فراتر از درس استاد ..... ۴۹
- نکته‌ها و اشاره‌های استاد؛ مؤثرترین وسیله در زمینه تبلیغ دین ..... ۵۰
- برانگیختن تعصب ملی در دانشجو ..... ۵۰
- نتیجه علم بدون ایمان به غیب ..... ۵۰
- دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های استان زنجان ۱۳۸۲/۷/۲۲ ..... ۵۱
- توحید؛ رکن اساسی پیام انقلاب اسلامی ..... ۵۱
- توجه به کرامت انسان؛ رکن دیگر انقلاب اسلامی ..... ۵۱
- ساده اندیشی در موضوع کنار آمدن با استکبار ..... ۵۲
- دیدار با جمعی از اساتید دانشگاه‌های سراسر کشور ۱۳۸۲/۸/۸ ..... ۵۳

- نگاه خوش‌بینانه به مسائل آموزش عالی و تحقیقات ..... ۵۳
- معنای نهضت نرم‌افزاری ..... ۵۳
- نقش مدیریت شایسته ..... ۵۳
- تولید علم در زمینه علوم انسانی ..... ۵۴
- دیدار با اساتید و دانشجویان قزوین ۱۳۸۲/۹/۲۶** ..... ۵۵
- مرعوب شدن در مقابل تبلیغات غرب؛ بزرگ‌ترین بلای ملل شرق ..... ۵۵
- تفاوت بین تهاجم و تعامل فرهنگی ..... ۵۵
- دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های استان همدان ۱۳۸۳/۴/۱۷** ..... ۵۶
- دو راه در مقابل ما در ایران ..... ۵۶
- جلوگیری از خودباوری؛ معنای تهاجم فرهنگی ..... ۵۷
- رویکرد علم‌آموزی از دیگران ..... ۵۷
- تقلید نکردن در فرهنگ ..... ۵۸
- دیدار با اساتید دانشگاه‌ها ۱۳۸۳/۹/۲۶** ..... ۵۹
- اهداف جلسه با اساتید ..... ۵۹
- سر فصل‌هایی برای دادن راهکار از طرف اساتید ..... ۵۹
- برگزاری سمینارهای واقعی ..... ۶۱
- اطلاع رهبری از واقعیات جامعه ..... ۶۱
- تفاوت تولید علم با تحصیل علم ..... ۶۱
- نسبت دین و علم ..... ۶۲
- جرأت بخشی انقلاب ..... ۶۳
- دیدار با وزیر علوم و رؤسای دانشگاه‌ها ۱۳۸۳/۱۰/۱۷** ..... ۶۳
- ایمان به اهمیت جایگاه دانشگاه و علم ..... ۶۳

- ۶۳..... جایگاه اعتماد به نفس ملی در حل مشکلات
- ۶۴..... حرف اصلی ما
- ۶۴..... اهمیت دادن عملی به علم و پرهیز از کار غیر علمی
- ۶۵..... میدان دادن به اساتید جوان
- ۶۵..... معنای جنبش نرم‌افزاری
- ۶۶..... گفتن نمی‌توانیم و یأس پراکنی؛ بزرگ‌ترین مانع پیشرفت
- ۶۶..... سند چشم‌انداز بیست‌ساله
- ۶۶..... بایدها و نبایدهای اساتید
- ۶۸..... اهمیت کار فرهنگی در دانشگاه‌ها
- ۶۸..... کمک به نهاد نمایندگی
- ۶۹..... نیاز دشمنان به اشاعه‌ی بنیان‌های فرهنگی فاسد ساز
- ۶۹..... کار سیاسی دانشجویان
- ۷۰..... مرکز I.S.I اسلامی
- ۷۱..... دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های استان کرمان ۱۳۸۴/۲/۱۹
- ۷۱..... شکل دادن به یک آرمان سیاسی برای جوانان
- ۷۱..... نهضت آزاد فکری
- ۷۲..... دیدار با اساتید دانشگاه‌ها ۱۳۸۴/۷/۲۱
- ۷۲..... کار بنیاد نخبگان
- ۷۲..... رشد علمی، در رأس همه‌ی کارهای اساسی برای پیشرفت کشور
- ۷۲..... سعی غربی‌ها در انحصاری کردن علم
- ۷۳..... خودشناسی و دشمن شناسی برای پیشرفت‌های عظیم علمی
- ۷۴..... پیشرفت علمی جهت عدالت و مبارزه با استکبار
- ۷۴..... دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه امام صادق (ع) ۱۳۸۴/۱۰/۲۹

- ۷۴..... اهمیت علوم انسانی و پایه
- ۷۵..... برخی شروط دانشگاه اسلامی
- ۷۵..... جهت‌گیری علم از اخلاق و ایمان در دانشگاه اسلامی
- ۷۵..... پر کردن خلأ بین علم و ایمان در دانشگاه اسلامی
- ۷۶..... ضرر استاد بت پرست!
- دیدار با رؤسای دانشگاه‌ها، مؤسسات آموزش عالی و مراکز تحقیقاتی**
- ۷۶..... ۱۳۸۵/۵/۲۳
- ۷۶..... اهمیت حیاتی علم برای امروز و فردای ما
- ۷۷..... تبدیل «علم‌گرایی و علم‌محوری» به گفتمان مسلط جامعه
- ۷۷..... احتیاج به نقشه‌ی جامع علمی
- ۷۷..... نهضت تولید علم
- ۷۸..... نقش بنیاد نخبگان
- وارد کردن فارغ‌التحصیلان دوره‌های تحصیلات تکمیلی به دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی
- ۷۸.....
- ۷۹..... ملاک ارتقاء اعضای هیئت‌های علمی
- ۷۹..... به روز بودن اساتید و وقت گذاشتن برای دانشجو
- ۸۰..... نگاه متوازن به رشته‌های علمی
- ۸۱..... افزایش کمی دانشگاه‌ها در کنار رشد کیفی
- ۸۱..... افزایش نسبت دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی به کل دانشجویان
- ۸۲..... فرایند رشد علمی کشور، از دبستان تا بعد از مقاطع عالی دانشگاهی
- ۸۳..... تربیت و فضای دینی و فرهنگی در دانشگاه‌ها
- ۸۳..... ضرورت پرسشگری دانشجو
- ۸۳..... ضرورت آشنایی دانشجو با میراث عظیم علمی اش

- ۸۴..... کشاندن تشکل‌ها به سمت یافتن قدرت تحلیل سیاسی
- ۸۵..... انجام کاری که جوان بتواند مغالطه را بشناسد
- ۸۵..... اهمیت بودجه‌ی تحقیقات
- ۸۶..... اجرائیات لازم الاطاعه و لازم‌الاجرا نه موعظه
- ۸۶..... دیدار با اساتید و اعضای هیئت علمی دانشگاه‌ها ۱۳۸۵/۷/۱۳
- ۸۶..... دو هدف اصلی دیدار با اساتید
- ۸۷..... زبان تشویق‌کننده بجای زبان مایوس‌کننده
- ۸۷..... حرف اول علمی در سطح عالم؛ افق علمی ایران در ۵۰ سال آینده
- ۸۸..... ضرورت و زمینه‌های باور به عملی شدن این افق
- ۸۸..... علاج کار پیشرفت علمی
- ۸۹..... راه‌های میان‌بر برای عبور از مرزهای علم
- ۹۰..... پژوهش‌های منطبق با نیاز کشور
- ۹۰..... اصلاح نظام اعطای امتیازات علمی
- ۹۱..... اهداف مدنظر در تربیت دانشجو
- ۹۱..... دیدار با اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های استان سمنان ۱۳۸۵/۸/۱۸
- ۹۱..... قله علمی کشور
- ۹۲..... نقش علوم پایه
- ۹۲..... لزوم وجود یک مرکز مدیریت تحقیقات در کشور
- ۹۲..... نقش تعیین‌کننده عزم انسان
- ۹۳..... تحول در عین ثبات اجتماعی
- ۹۳..... عدم تقابل ملیت و دین در هویت ملی
- ۹۴..... مدیریت نهضت آزاد فکری
- ۹۴..... تعیین الگوی پیشرفت

- ۹۵..... هویت ملی، اساس هر پیشرفت
- ۹۵..... نمونه‌هایی برای تحقیق در راه پیشرفت
- ۹۶..... حرف ما درباره تحول
- ۹۷..... دیدار با اساتید استان خراسان ۱۳۸۶/۲/۲۵
- ۹۷..... تحقیقات؛ یک مسأله‌ی حیاتی برای ما
- ۹۷..... توقع از دانشگاه اسلامی
- ۹۸..... علم؛ عامل به اقتدار رساندن یک کشور
- ۹۹..... لزوم استفاده همزمان از اساتید قدیمی و جوان
- ۹۹..... تبدیل دانشگاه به یک میدان پرتحرک از لحاظ تدریس
- ۹۹..... به‌کارگیری دانشجویان در تولید علم توسط اساتید
- ۱۰۰..... تقویت روحیه پرسشگری و تحقیق
- ۱۰۰..... نقشه علمی کشور
- ۱۰۱..... دیدار با اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها ۱۳۸۶/۷/۹
- ۱۰۱..... تهیه‌ی نقشه‌ی جامع علمی
- ۱۰۱..... شاگرد پروری توسط اساتید
- ۱۰۲..... ضرورت جدی گرفتن تحقیق
- ۱۰۲..... دفتر نهاد نمایندگی؛ مسئول اصلی و نهایی ارتقاء دینی در دانشگاه
- ۱۰۳..... خلأ دنیای غرب و نقش اسلام
- ۱۰۳..... آشنایی اساتید با معارف دینی
- ۱۰۴..... ارتقاء فکر دینی در دانشگاه‌ها و روشن‌فکری دینی
- ۱۰۴..... دیدار با جمعی از نخبگان علمی و اساتید دانشگاه‌ها ۱۳۸۷/۷/۳
- ۱۰۴..... ضرورت تکریم اساتید
- ۱۰۵..... پیش‌فرض‌های ضروری

- ۱۰۶..... ترویج خودباوری و اعتماد به نفس ملی
- ۱۰۶..... شناسایی اولویت‌ها
- ۱۰۷..... تحول در نظام آموزشی
- ۱۰۷..... جمع بین اساتید مجرب و جوانان تازه نفس
- ۱۰۷..... دیدار با اساتید و دانشجویان کردستان ۱۳۸۸/۲/۲۷
- ۱۰۷..... پیشرفت و عدالت، گفتمان دهه‌ی چهارم
- ۱۰۸..... مفهوم پیشرفت
- ۱۰۸..... الگوی پیشرفت ویژه ایران
- ۱۰۹..... تأثیر مبانی معرفتی در نوع پیشرفت
- ۱۰۹..... استفاده از نقاط اشتراک با توسعه غربی
- ۱۱۰..... ضرورت پیشرفت همراه با عدالت
- ۱۱۰..... اساس نگاه اسلامی به پیشرفت
- ۱۱۰..... الزامات پیشرفت
- ۱۱۲..... دیدار با اساتید دانشگاه‌ها ۱۳۸۸/۶/۸
- ۱۱۲..... توازن در آموزش و پژوهش
- ۱۱۲..... امید به پیشرفت چشمگیر علمی در این دهه
- ۱۱۳..... انجام پژوهش‌ها در سمت و سوی نیازهای کشور
- ۱۱۳..... نگرانی از وضعیت رشته‌های علوم انسانی
- ۱۱۴..... پایه علم در کشور و نقش اساتید
- ۱۱۵..... واقعیت اعتقاد ما به آزادی
- ۱۱۵..... دانشجویان، افسران جوان جبهه جنگ نرم
- ۱۱۶..... جایگاه فرماندهی اساتید در مسایل کشور
- ۱۱۶..... یأس از آینده سم مهلک همه‌ی فعالیت‌ها

- ۱۱۷..... ضرورت تحقق کرسی‌های آزاداندیشی
- ۱۱۸..... ضرورت معنویت و تدین در محیط دانشگاه
- ۱۱۸..... دیدار با وزیر علوم و اساتید دانشگاه تهران ۱۳/۱۱/۱۳۸۸
- ۱۱۸..... عدم پذیرش دکترای افتخاری
- ۱۱۹..... اقتدار مجموعه‌ی نظام، به خاطر رسالت در مقابل بشریت
- ۱۲۰..... علم و ایمان، مایه‌ی قدرت ملی
- ۱۲۰..... هدف علمی ما
- ۱۲۱..... تفاوت نگاه اسلام با نگاه دنیای مادی به علم
- ۱۲۱..... اهمیت مسأله‌ی فرهنگ در محیط دانشگاه
- ۱۲۲..... نگاه مدیرانه به مسأله‌ی فرهنگی
- ۱۲۲..... اشکال کار در مشکل فرهنگی
- ۱۲۳..... درست کردن دو نقص ملی شوق به تحقیق و روحیه کار جمعی
- ۱۲۳..... ضرورت برنامه کلان برای تربیت نسلی دارای این خصوصیات
- ۱۲۴..... اهمیت تعمیق معرفت دینی و انس با معارف اسلامی
- ۱۲۵..... معنای سیاسی شدن دانشگاه
- ۱۲۵..... عدم غفلت از دشمن
- ۱۲۶..... ضربه غفلت‌ها در سیاست
- ۱۲۷..... امکان همه چیز با همت، عزم راسخ و کمک پروردگار
- ۱۲۷..... بیانات در دیدار اعضای بسیجی هیئت علمی دانشگاه‌ها ۱۳۸۹/۴/۲
- ۱۲۷..... تربیت دانشگاهیان به سمت امثال شهید چمران
- ۱۲۸..... ویژگی‌های شهید چمران
- ۱۲۸..... شهید چمران، نمونه‌ی کامل یک استاد بسیجی
- ۱۲۹..... توقع از دانشگاه جمهوری اسلامی



- ۱۲۹..... تمسخر نگاه بین‌المللی به خاطر نفهمیدن افق دید وسیع
- ۱۲۹..... داعیه‌های بین‌المللی ما
- ۱۳۰..... توقع ما
- ۱۳۰..... حقیقت بسیج
- ۱۳۱..... شفاف نمودن فعالیت‌های استاد بسیجی
- ۱۳۲..... تبیین حساس بودن برهه کنونی
- ۱۳۲..... علت دشمنی شدید با جمهوری اسلامی
- ۱۳۳..... کارهای اصلی در دانشگاه‌ها
- ۱۳۴..... حضور دائم و به هنگام
- ۱۳۴..... اتحاد و یکپارچگی
- ۱۳۴..... برخی مصادیق ظلم
- ۱۳۵..... مبانی و شاخص‌های اصلی
- بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۱۳۸۹/۶/۱۴**
- ۱۳۵..... اهمیت طهارت و صفای نفس برای استادان
- ۱۳۶..... اهمیت دانشگاه
- ۱۳۶..... ضرورت و معنای جهاد علمی
- ۱۳۷..... اهمیت مطرح کردن پیشرفت‌های کشور
- ۱۳۷..... تولید فکر منبعت از نگاه فلسفی
- ۱۳۸..... نکاتی در مورد نقشه جامع علمی کشور
- ۱۳۸..... توسعه آموزش عالی بر اساس هدف‌ها
- دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها در ماه رمضان ۱۳۹۰/۶/۲**
- ۱۳۹..... احتیاج به فکر و فلسفه قبل از علم
- ۱۳۹..... حادثه‌ی با شکوه ایستادگی ملت ایران

- 
- ۱۴۰..... نقش دانشگاه در عزت نفس ملت ایران
- ۱۴۰..... حمله دشمن به مایه‌های عزت کشور
- ۱۴۰..... برنامه دشمن برای دانشگاه
- ۱۴۱..... برنامه علم زدائی
- ۱۴۱..... بلای دانشگاه بدون تدین
- ۱۴۱..... معنای تدین و اهمیت نقش اساتید
- ۱۴۲..... اهمیت آشنایی اساتید با حقایق کشور و جهان
- ۱۴۲..... غلط از آب درآمدن تئوری‌های غربی
- ۱۴۳..... لزوم درگیری همه در بحث پیشرفت علم
- ۱۴۳..... علم نافع در منظومه علمی کشور
- ۱۴۳..... گسترش فرهنگ نوآوری در دانشگاه
- ۱۴۴..... دخالت دادن دانشگاه‌ها در حل مسائل علمی کشور
- ۱۴۵..... چرخه‌ی ایده‌ی علمی تا مصرف



## مقدمه

انقلاب کبیر اسلامی ایران، بعنوان یک پیچ بزرگ تاریخی در روند جهانی ظلم و استکبار که با رهبری هوشمندانه و عارفانه امام خمینی (ره) انجام گرفت، به عنوان گامی بزرگ در راستای ظهور، نور امید را در دل مستضعفان جهان روشن کرد و وحشت را به اردوی ظالمان برد.

پس از رحلت معمار کبیر انقلاب، قافله سالاری این کاروان به خلف صالح ایشان، امام خامنه‌ای سپرده شد که هر چه بیشتر می‌گذرد، ابعاد شخصیتی و توانمندی‌های ایشان بیشتر آشکار شده و یأس جبهه استکبار و امید مستضعفان را افزون‌تر می‌کند.

مقام اجتهاد و مرجعیت تقلید، سوابق پربار تحصیل و تدریس حوزوی، اشراف بر بسیاری از علوم روز، اطلاع و تحلیل دقیق از مسایل ملی و جهانی، سوابق مبارزاتی و انقلابی، دو دوره ریاست جمهوری و بیش از بیست و دو سال رهبری هوشمندانه و تکلیف محور در سخت‌ترین شرایط، همه و همه نشانی از شخصیت بی‌بدیل ایشانند.

علاوه بر این، ایشان به عنوان رهبر انقلاب و نایب امام زمان (عج)، ترسیم کننده راهبردهای اصلی و سیاست‌های کلی نظام بوده و واجب‌الاطاعه می‌باشند، لذا ضرورت دقت در بیاناتشان دو چندان است.

در این میان، دانشگاه به عنوان یکی از مهم‌ترین ارکان نظام اسلامی، همواره مورد نظر و توجه ویژه مقام معظم رهبری بوده و شاید بتوان گفت که

بسیاری از سخنان اصلی و راهبردی خود را در بین دانشگاهیان مطرح نموده و تحقق آنها را از این قشر انتظار دارند. در نگاه ایشان اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها از جایگاه ویژه‌ای برخوردار بوده و نقشی اساسی در انجام این رسالت دارند، لذا تبیین این انتظارات ضرورت مضاعف دارد.

### نکاتی درباره کتاب

از آنجایی که مطالعه متن کامل بیانات مقام معظم رهبری برای عموم افراد میسر نیست، در این کتاب سعی شده است مهم‌ترین و کلیدی‌ترین سخنان ایشان در تمامی دیدارهایی که اساتید و یا رؤسای دانشگاه‌ها حضور داشته‌اند انتخاب شده و در اختیار قرار گیرد تا بتوان در کمترین وقت، بهترین دریافت از دیدگاه ایشان را بدست آورد.

در این گزیده سعی شده است این نکات مد نظر باشند:

۱. جامع نکات مهم مطرح شده در بیانات معظم له بوده و در عین حال تا حد امکان مختصر باشد.
  ۲. هر بخش از بیانات دارای عنوانی باشد که حتی‌المقدور روح آن بخش از مطلب را برساند.
  ۳. مطالب بر اساس ترتیب زمانی بیانات معظم له تدوین شده و در هر دیدار نیز سیر مطالب مطرح شده توسط ایشان مراعات شود، تا جایگاه هر مطلب مشخص شده و سیر منطقی بحث نیز حفظ شود.
  ۴. عین بیانات معظم له آورده شود؛ و اگر قسمتی از کلام ایشان در بین جملات ذکر نشده باشد با سه نقطه مشخص شود.
- از خداوند متعال می‌خواهیم این تلاش را گامی در جهت به منصفه ظهور

رساندن منویات رهبر معظم انقلاب در راستای تحقق اهداف والای نظام مقدس جمهوری اسلامی و به ویژه ایجاد تمدن جامع‌الاطراف اسلامی قرار دهد.

در پایان خود را موظف می‌دانیم از زحمات ارزشمند همکارانمان در دفتر نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری بویژه جناب آقای محمد طهماسبی، که در تهیه این کتاب تلاش شایانی نمودند، و نیز از مسئولین دانشگاه شهید رجائی که در چاپ و انتشار این اثر کمک شایانی نمودند، تقدیر و تشکر نماییم.

**نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاه شهید رجائی**

آذر ماه ۱۳۹۰



## **دیدار با وزیر فرهنگ و آموزش عالی و رؤسای دانشگاه‌های سراسر کشور ۱۳۶۹/۵/۲۳**

### **ویژگی تربیت شدگان دانشگاه نظام جمهوری اسلامی**

دانشگاه نظام جمهوری اسلامی، باید کسانی را تربیت بکند که تکیه ی این نظام، به آن‌ها باشد. یعنی این نظام، از لحاظ علمی و عملی و مدیریت و گشودن گره‌های ریز و درشت بر سر راه زندگی این ملت، به آن‌ها تکیه کند.

### **اهمیت علم در رسالت انسان**

بدون علم که در دنیا هم نمی‌شود اثر گذاشت... رسالت یک انسان که یک رسالت فردی و خانوادگی و یک رسالت ملی به معنای محدود نیست؛ بلکه یک رسالت انسانی است. انسان، اصلاً در محدوده ی انسانیت زندگی می‌کند. مگر می‌شود این همه کارهای بزرگ را بدون علم انجام داد؟

### **انقلاب در مقوله ی علم در کشور**

انقلاب، یعنی این که تحولی در همه چیز به وجود بیاید. یکی از آن تحولات هم، در مقوله ی علم در این کشور است. نگوئید ما پول و بودجه نداریم. بله، خیلی کارها با پول انجام می‌گیرد؛ لیکن به نظرم می‌رسد که کل دستگاه علم و دانش کشور، باید با یک دید انقلابی به مسأله نگاه کند؛ مثل آن کسی که فرزندش درون آب افتاده و دارد غرق می‌شود؛ مثل روحیه ی همان مبارزی که در دوران پیش از پیروزی انقلاب، هیچ چیز - نه زن، نه بچه، نه زندگی، نه خانه، نه راحتی - نمی‌فهمید و همه ی زندگی‌اش مصروف این می‌شد که کاری انجام بدهد. دستگاه علمی کشور، باید این طور جلو برود و هر چیزی که مانع سر این راه است، حقیقتاً برطرف بشود.



### اهمیت تدین به معنای تسلیم در مقابل خدا، در دانشگاه‌ها

دین به معنای تدین، یعنی پایبندی به احکام اسلامی، قبول، اذعان و تسلیم. روایت هم دارد، قرآن هم همین است: «انّ الدّین عندالله الاسلام». اسلام یعنی چه؟ «من اسلم وجهه لله» یعنی چه؟ یعنی صورتت را تسلیم خدا کن. این، دین است. مظهرش در مورد احکام شرعی، همین است دیگر... همه ی آن مطالبی که راجع به علم و این حرف‌ها گفتیم، آن وقتی معنا پیدا می‌کند که این عالمی که شما درست می‌کنید، متدین باشد؛ و الاً اگر عالم بی‌تدین بخواهید، هست. به آمریکا و انگلیس و فرانسه بروید...

### شرط دعوت از استاد بی‌دین

استادی که نماز نمی‌خواند و بی‌دین است، مانعی ندارد که از او دعوت کنید، به این جا بیاید؛ منتها مواظب باشید که این استاد از وجود خودش، نخواهد بی‌دینی صادر کند... این، حرف همیشگی من است. همیشه اعتقاد این بوده و هست. آن استادی که بناست بیاید علمی را بیاموزاند و اعتقادی را که روح آن علم است، بگیرد و از بین ببرد، نباید بیاید. این، دزد و مضر است... او چه کمکی به استقلال این ملت می‌تواند بکند؟ این، همان دانشگاه گذشته می‌شود که حقیقتاً برای این مملکت سودمند نبود؛ شما نباید بگذارید.

### دوری از اختلافات و نزاع سیاسی

برای خاطر خدا، دور این مسایل خط و خط بازی را هم در محیط دانشگاه قلم بگیرید و نگذارید گسترش پیدا کند. شما که رؤسا هستید، جلوی را بگیرید. این مسایل اختلافات و نزاع سیاسی و خط بازی‌ها، واقعاً ضرر زده

است. در دانشگاه، در این سال‌هایی که من اطلاع دارم، اکثریتی دانشجوی بی‌مبالات و بی‌تقید نسبت به دین و مسایل دینی - نمی‌گوییم بی‌اعتقاد - مشغول کار خودشانند و اقلیتی معتقد به دین، به دو، سه گروه تقسیم شده‌اند و به سروکله‌ی هم می‌زنند! این، بلاهت است. یک عده تندرو، یک عده کندرو؛ یک عده راست، یک عده چپ! اگر راست می‌گویند، بنشینند با همدیگر تفاهم بکنند و آن کار اصلی را انجام بدهند.

### **دیدار با اعضای شورای مرکزی انجمن اسلامی مدرسین دانشگاه‌ها** ۱۳۶۹/۶/۱۸

#### **مواظبت از فضای دانشگاه‌ها در مقابل آشفته کردن**

شما برادرانی که در دانشگاه‌ها تدریس می‌کنید، مواظب باشید که فضای دانشگاه را آشفته نکنند. خود شما تا پریروز در آن جا دانشجو بودید و می‌دانید که دانشگاه یعنی چه. دانشگاه، یک محیط آشفته‌گی پذیر است؛ طبیعتش این است... در چنین محیطی که برانگیختگی آسان‌ترین چیز است، هر کسی باید سعی کند که این، در آن جا انفجار ایجاد نکند و برانگیختگی بد را زمینه‌سازی ننماید. الان این دانشگاه می‌تواند به وسیله‌ی بسیار فعال برای حرکت و امید مردم، برای پشتیبانی از دستگاه و حکومت و دولت، و به عنوان وسیله‌ی برای روشنگری ذهنی مردم به کار برود.

#### **جلوگیری از ورود دعوای بیرون دانشگاهی به داخل دانشگاه**

به شدت مراقبت کنید که دیگر این دعوای بیرون دانشگاهی، داخل دانشگاه نیاید. این، به ضرر دانشگاه و انقلاب است. من خیال می‌کنم که مقداری از

این رعایت‌ها انجام نمی‌شود. اگر شخصی با دکتر شریعتی مخالف است، آیا امروز این یک مسأله است؟ آیا واقعاً الآن در کشور ما جای این هست که بحث بشود چه کسی با شریعتی موافق و چه کسی مخالف است؟

### **دیدار با وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و رؤسای دانشگاه‌های علوم پزشکی سراسر کشور ۱۳۶۹/۸/۱**

#### **ویژگی کار در نظام جمهوری اسلامی**

امروز در نظام جمهوری اسلامی، شما که رئیس یک دانشگاه هستید، می‌توانید از بن دندان و با اعتقاد راسخ احساس کنید و باور نمایید که برای مردمتان، به پیشرفت علمی کشورتان کمک می‌کنید... آن وقتی که بر کل حیات سیاسی و اجتماعی یک کشور، حاکمیت بیگانه مسلط باشد، فکر می‌کنید دانش در آن کشور چه نقشی ایفا خواهد کرد؟

#### **محیط دانشگاه برای حزب الهی‌ها**

باید در محیط دانشگاهی خودتان، اسلام را به حد اعلی پاس بدارید. کاری کنید غریبه‌ها - آن‌هایی که از انقلاب و اسلام غریبه‌اند - احساس نکنند که کار زیر نگین آن‌هاست؛ حرف من، این است... محیط را محیطی بکنید که حزب الهی در آن محیط رشد کند... حزب الهی، یعنی آن که در خدمت خداست و هیچ وابستگی تشکیلاتی سیاسی، جز وابستگی به انقلاب و اساس انقلاب، که اراده‌ی الهی است، ندارد... باید کوشش بکنید که جناح حزب الهی کشور، دانشگاه، مدیریت، یعنی آن که خودش را متعلق به این انقلاب می‌داند، برای انقلاب و این ملت دل می‌سوزاند، هیچ وظیفه‌یی هم برای

خودش، جز خدمت به این کشور و این انقلاب قائل نیست، احساس کند که در این جا خودی است.

### نگه‌داشتن شرف علم و عالم

عالم بودن مهم نیست؛ شرف علم و عالم بودن را نگاه‌داشتن مهم است. من در دوران اختناق، استاد معروف عالی مقامی را می‌شناختم که روی کفش شاه آن وقت - محمدرضا - افتاد! ... گفت: هیبت سلطانی من را گرفت (!) کسانی که این طور زندگی شان را در ذلت در مقابل قدرت‌ها گذرانند، حالا که نوبت جمهوری اسلامی می‌رسد، گردنکشی می‌کنند! ... این بی‌احترامی به علم است که ما این‌ها را در عداد علما راه و جایشان بدهیم. آن کسی که احترام نظامی را که مبتنی بر معرفت و علم است، نگه نمی‌دارد؛ احترام ملتی را که در این نظام، مندمج و مندرج است، نگه نمی‌دارد، این‌ها را واقعاً بشناسید.

### تحقیر در مقابل تحقیر

آن کسی که در رأس دانشگاه‌هاست، باید از لحاظ علمی هم طوری باشد که کسانی که آن‌جا هستند، این فرد را به عنوان رئیس قبول داشته باشند؛ اما علم با عمل، علم با اعتقاد. طوری نباشد که آدم بی‌اعتقادی که می‌خواهد سر به تن این نظام نباشد، اصلاً اعتقادی به اسلام ندارد، یا اسلام را مسخره می‌کند، یا حزب‌اللهی‌ها را مسخره می‌کند، یا دانشجوی مؤمن را مسخره می‌کند، این شخص در رأس کارها بیاید. نه، دستش را بگیرد، کنار بگذارید. می‌خواهد بیاید سر کلاس‌های ما درس بدهد، حرفی نداریم ... علمش را بگوید، ما با کمال تواضع می‌نشینیم و از علم او استفاده می‌کنیم، نظام از علم

او استفاده می‌کند؛ اما آن جایی که بناست در اداره‌ی امور دانشگاه تعیین کننده باشد، ابداً.

اگر کسی به یک دختر چادری یا باحجاب، با نظر تحقیر نگاه می‌کند، تحقیرش کنید؛ ملاحظه نکنید. اگر کسی به جوان حزب الهی که ریش دارد، با نظر تحقیر نگاه می‌کند و دورش می‌کند... این را تحقیرش کنید.

### **احترام به اساتید؛ یکی از بزرگ‌ترین مظاهر دانشگاه اسلامی**

اگر دانشگاه ما دانشگاه اسلامی است، یکی از بزرگ‌ترین مظاهرش بایستی احترام بیش از حد معمول دنیا به اساتید باشد؛ مخصوصاً از طرف شاگردان. شاگرد باید به استاد، بی قید و شرط احترام کند. اگر آن استاد بد هم است، باید او را احترام کنند. فرض کنید استاد کافری را آوردند... باید احترامش کنند، از او تجلیل نمایند، او را بر خودشان مقدم بدانند؛ چون استاد آن هاست، هیچ دلیل دیگر نمی‌خواهد... چه رسد که استادی مؤمن و مسلمان باشد.

### **دیدار با وزیر و مسئولان وزارت فرهنگ و آموزش عالی و چند تن از رؤسای دانشگاه‌های کشور ۱۳۶۹/۱۰/۴**

#### **ارزش‌های معنوی در دانشگاه**

ما از معنویت در دانشگاه‌ها باید غفلت نکنیم... البته من به انجمن‌های اسلامی که اینجا می‌آیند، همین حرف‌ها را می‌زنم؛ به جهاد دانشگاهی که می‌آیند، می‌گویم؛ به آقایان نمایندگان که می‌آیند، می‌گویم؛ شکی نیست. این‌ها مسئولان مستقیم این طور چیزها هستند؛ اما شما که مسئول دانشگاه هستید،